

И.Р.Левина

**Рецензия на учебное пособие В.Н. Антошкина
«Педагогическая соционика»**

Антошкин, В.Н. Педагогическая соционика [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Антошкин. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. – 216с. : ил.

Книга, о которой пойдет речь, посвящена науке об интеллектуальной жизни личности, но в большей степени она говорит о законах развития социума и жизни человека в нем, рассматриваемого как определенного социотипа. Такое сопряжение аналитических горизонтов, которые, на первый взгляд, близки по уровню обобщения, не случайно. Как полагает В.Н. Антошкин, соционика обнаружила, что соединение людей в группы и пары может быть точной наукой и конкретной технологией.

Столь оригинальный взгляд на типологические особенности людей позволил автору книги осветить важные аспекты и грани рассматриваемых им различных групп, социотипов, ролей человека, а самое главное как их распознавать и уметь общаться с ними в нашей жизни.

Данное издание, на наш взгляд, достаточно полное, удобное и лаконичное пособие по педагогической соционике. Оно включает в себя, по мнению автора, все самое необходимое для ее изучения и практического применения. Во-первых, это, конечно же, литература. Во-вторых, различные методики, тесты, опыт автора, а также его наблюдения.

Автор исследования считает, что соционика дает возможность понять собственный механизм восприятия информации и связанные с этим свои сильные и слабые стороны, на что делать упор в жизни. Это одна из возможностей лучше понимать окружающих, замечая не только поступки, но и то, что за ними стоит, а также причины сложившихся человеческих отношений, конфликтов и непониманий. И еще одно: зная законы соционики, можно организовывать группы с заранее прогнозируемыми, наиболее благоприятными отношениями (например, семья – одна из таких групп).

Банальную истину о том, что все люди разные, никто не возьмется оспаривать. Но степень и глубину различий позволяет осознать только соционика. Убедительно кричать на расстоянии – мож-

но. Общаться на языке жестов – тоже. Но лишь знания соционики позволят проложить мостик и подойти максимально близко к человеку на том краю обрыва. И чем полнее будут наши знания, тем надежней будет мост. Интересно, что все мы живем с уверенностью в собственной безграничности и уникальности. А соционика раскрывает, что ты принадлежишь к какому-то определенному типу. И типов этих не сто тысяч миллионов, а всего шестнадцать... То есть каждый шестнадцатый человек похож на меня. Уверена, что не одну меня разочарует такая предопределенность. Но это только поначалу. Чем больше узнаешь о своем типе, тем дальше раздвигаются его границы, тем больше видишь своих преимуществ и возможностей.

Узнавать себя в себе – задача не всегда простая. А признаваться (даже себе) в том, о чем так привычно молчалось – еще труднее. И дело даже не в представлениях о «плохо» и «хорошо», а в понимании, что многие жизненные обстоятельства (оказывается!) не происходили сами собой, а индуцировались мною. Значит, процессом можно управлять, а это автоматически увеличивает груз ответственности. Поэтому знания о себе, которые преподносит соционика, – самые ценные для человека знания.

В.Н. Антошкин переносит акцент на педагогический аспект проблемы, то есть, как помочь преподавателю и его ученикам разобраться в собственных выстраивающихся отношениях. Преподавателю просто необходимо видеть те или иные соционические аспекты в поведении и высказываниях его учеников, а самое главное, использовать эти знания в воспитательных целях.

Автор книги достаточно убедительно показывает, как правильно **определить свой тип** и хорошо в нем разобраться, как интереснее получить практические навыки определения соционического типа, а также глубже исследовать психотипы, отличные от собственного, взаимодействуя в обществе. Кроме того, «открывая» для себя собственный социотип, можно найти новые способы применения своих сильных качеств, что должно сделать нашу жизнь более успешной и счастливой.

В целом рецензируемая книга представляет собой фундаментальное научное исследование. Оно опирается на разработки ведущей соционической школы социанализа В.В. Гуленко. Прикладная направленность педагогической соционики позволит подобрать определенные типы, методы и формы обучения с учетом типологических свойств учеников.